

Компонент ОПОП

06.04.01 Биология

Направленность (профиль)

«Биоэкология»

наименование ОПОП

Б1.В.ДВ.02.01

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

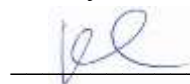
Биология и экология животных Арктики

Разработчик (и):
Харламова М. Н.,
доцент кафедры биологии
и биоресурсов

канд. биол. наук, доцент

Утверждено на заседании кафедры
биологии и биоресурсов
протокол № 8 от 26.02.2025г.

Заведующий кафедрой БиБР



Кравец П.П.

**Мурманск
2025**

Пояснительная записка

Объем дисциплины __2__ з.е.

1. **Результаты обучения по дисциплине (модулю)**, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД–1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИД–2 _{УК-1} Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет задачи, подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения; ИД–3 _{УК-1} Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Оценивает практические последствия возможных результатов планируемой деятельности	Знать: основные понятие по биологии и экологии арктических животных, их разнообразие. Уметь: применять полученные знания в своей практической работе и профессиональной деятельности. Владеть: терминологией данной дисциплины и ее основами.
ПК – 1 Способен планировать научную и экспертную деятельность в профессиональной сфере, определять цели и выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения поставленных задач	ИД -1 _{ПК-1} Ориентируется в источниках научной биологической информации и биологических базах данных, знает методы работы с научной информацией ИД -2 _{ПК-1} Умеет формулировать цели и задачи научных исследований, вести поиск и анализ научной информации, обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения поставленных задач ИД -3 _{ПК-1} Владеет методами работы с научной информацией, навыками планирования, организации научно-исследовательской и экспериментальной деятельности	

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Особенности экосистем Арктики и обитающих в них животных. Особенности их биологии и экологии. Краткая характеристика основных арктических сообществ, их уязвимость. Особенности арктической фауны, ее биологии и экологии. Ее многообразие. Авифауна высоких широт, особенности ее биологии на примере Мурманской области.

Тема 2. Охрана животного мира Арктики. Проблемы сохранения биоразнообразия. Понятия редких видов, биоразнообразия. Проблемы охраны популяций животных Арктики и сохранения их биологического разнообразия. Пути обогащения фауны. Интродукция новых видов, ее последствия.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических/контрольных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Харламова, М. Н. Зоология наземных позвоночных в полевых условиях: учебное пособие для студентов высших учебных заведений (ГРИФ УМО Министерства образования и науки РФ) / М. Н. Харламова. – Мурманск: МАГУ, 2016. – 101 с.
2. Биоразнообразие: курс лекций / сост. Б. В. Кабельчук, И. О. Лысенко, А. В. Емельянов, А. А. Гусев. - Ставрополь: Агрус, 2013. - 156 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277475>
3. Несмелова, Н. Н. Экология животных : учебное пособие для вузов / Н. Н. Несмелова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14683-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543170>

Дополнительная литература:

3. Биоразнообразие и динамика экосистем: информационные технологии и моделирование / под ред. Н. А. Колчанова, В. К. Шумного, Ю. И. Шокина. - Новосибирск: СО РАН, 2006. - 643 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97872>
4. Дребенцов, В.С. Животный мир Мурманской области / В. С. Дребенцов, В. С. Сурков. – Мурманск: Мурманское книжное изд-во, 1974. – 184 с.
5. Красная книга Мурманской области / Правительство Мурман. обл., упр. природ. ресурсов и охраны окружающей среды МПР России по Мурман. обл.; [Андреева В.Н. и др.]. – Мурманск: Кн. изд-во, 2013. – 400 с.
6. Морская флора и фауна северных широт: механизмы адаптации и регуляции роста организмов. Материалы Второй Всероссийской школы по морской биологии. – Анапты: Изд-во КНЦ РАН, 2004. – 369 с.
7. Резникова, Ж. И. Экология, этология, эволюция. Межвидовые отношения животных в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Ж. И. Резникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08348-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537927>
8. Пушкин С. В. Охрана биоразнообразия / С. В. Пушкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 62 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272968>
9. Чернова, Н. М. Общая экология / Н. М. Чернова, А. М. Былова. – М.: Дрофа, 2007. – 416 с. – Режим доступа: https://vk.com/doc-78496721_332724657?hash...dl
10. Экология животных: учеб.-метод. комплекс / Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. пед. ун-т / М. Н. Харламова. – Мурманск: МГПУ, 2008. – 64 с.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - URL: <http://pravo.gov.ru>

- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
 - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL:
<http://www.consultant.ru/>
- 4) ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». - URL:
<http://www.informio.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Не допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения			
	Очная			Всего часов
	Семестр			
	2/3			
Лекции	6			6
Практические занятия	10			10
Самостоятельная работа	56			56
Подготовка к промежуточной аттестации	-			-
Всего часов по дисциплине	72			72
/ из них в форме практической подготовки				

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет	+			
-------	---	--	--	--

Перечень практических занятий по формам обучения¹

№ п/п	Темы практических занятий
	очная форма
1	Экосистемы Арктических территорий. Их особенности. Многообразие в них животных, особенности их экологии
2	Особенности авифауны Арктики на примере Мурманской области. Определение птиц. Их многообразие, особенности биологии
3	Сохранение биоразнообразия Арктики

¹ Если практические занятия не предусмотрены учебным планом, таблица может быть удалена